

【リーダーレベルⅠ 到達のための研修】

基本的な看護手順に従い必要に応じ助言を得て看護を実践する

№	研修名	開催日時 会場	ねらい	内容	対象(新リーダーレベル)	定員	日数	獲得できる力
1	新入職者オリエンテーション	4月7日(火) 9:00~12:00 オンライン	TMG職員、社会人として働くことの責任を自覚する	①TMG看護局の紹介 ②新社会人に期待すること ③求められていること。 そして自分にできること ④先輩職員の体験談	2026年度 新入職者全員	330	0.5	創造し変革する力
2	チームにおけるコミュニケーション	5月29日(金) 9:00~12:00 オンライン	組織における専門職職業人として、効果的な意思伝達と円滑な連携を行うためのスキルを学ぶ	①コミュニケーションとは ②報連相の重要性 ③多様な価値観を理解する ④ロジカルコミュニケーションの図り方	2026年度 新入職者全員	330	0.5	共に育つ力
3	へこたれない心を持とう	7月22日(水) 9:00~12:00 オンライン	緊張や不安な環境の中で強い心を持ち、心の健康を守るヒントを知ることができる	①自分、他者の特徴を理解する ②自分のモチベーションの揺らぎを理解する ③自分のストレスを緩めるきっかけを作る	2026年度 新入職者全員	330	0.5	共に育つ力

【リーダーレベルⅡ 到達のための研修】

標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する

№	研修名	開催日時 会場	ねらい	内容	対象(新リーダーレベル)	定員	日数	獲得できる力
4	現場で活かすリフレクション	9月15日(火) 9:00~12:30 オンライン	自身が経験した事例の振り返りを通し、他者との関わりに活かせる新たな気づきを得る	①リフレクションの目的 ②リフレクションの導入と実践 ③必要なコーチングスキル ④演習	I	40	0.5	共に育つ力
5	レジリエンスを高める ～ストレスへの対応力を高め自分を大切に～	①6月3日(水) 10:00~16:00 戸田市文化会館 ②10月26日(月) 10:00~16:00 埼玉県地域医療教育センター	レジリエンスとセルフコンパッションを理解し、健やかな自分を育むための力について学ぶ	①レジリエンス、セルフコンパッションとは ②レジリエンス、セルフコンパッションを取り入れる方法を学ぶ ③自分の強みを知り日常に活かす	I ①無資格者(ケアサポーター、クラーク) ②有資格者	40	1	共に育つ力

【リーダーレベルⅢ 到達のための研修】

ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する

№	研修名	開催日時 会場	ねらい	内容	対象(新リーダーレベル)	定員	日数	獲得できる力
6	リーダーシップスキルをあげる コミュニケーション術	9月30日(水) 9:00~12:30 オンライン	リーダーシップを発揮するためのコミュニケーション術を学ぶ	①わかりやすい話し方、聴き方、非言語表現とデジタル表現 ②リーダーシップスタイル ③スタッフのやる気の引き出し方と伝え方	II	40	0.5	協働する力 共に育つ力
7	私の目指す後輩指導 ～ともに成長するために～	10月7日(水) 10:00~16:00 埼玉県地域医療教育センター	教育の基礎と実践を学び自分の強みを活かした後輩指導を見出せる	①聴く力、伝える力 ②私と後輩指導 ③ともに成長する指導とは ④後輩への学習サポートと評価	II	40	1	共に育つ力 学び続ける力
8	施設内講師のための 急変予測のアセスメント (同一内容2回開催)	6月2日(火) 6月24日(水) 9:00~13:00 オンライン	日々の看護実践の中で急変予測につながる患者のアセスメントができ、適切な報告ができるスキルを学ぶ	①バイタルサインの評価 ②呼吸器系、中枢神経系のアセスメント ③ABCDアプローチ ④症例検討 ⑤危険予測時の適切な報告とは	レベルⅡ以上で リーダーを担う スタッフ	30	0.5	ニーズを捉える力 ケアする力

【リーダーレベルⅣ 到達のための研修】

幅広い視野で予測的判断をもち看護を実践する

№	研修名	開催日時 会場	ねらい	内容	対象(新リーダーレベル)	定員	日数	獲得できる力
9	リーダーの タイムマネジメント	10月27日(火) 10:00~16:00 埼玉県地域医療教育センター	プレイングマネージャーとしての時間の使い方、仕事の任せ方を理解しチームマネジメントのポイントを学ぶ	①プレイングマネージャーに求められる役割 ②プレイングマネージャーのタイムマネジメント ③自分の仕事の洗い出しと優先順位の設定 ④チームメンバー育成計画とコミュニケーション	III以上	40	1	創造し変革する力 共に育つ力
10	未然に防ぐ災害対策 ～減災の知識～	6月30日(火) 10:00~12:00 オンライン	災害時の減災に繋げる知識を学び、自部署に必要な対策が分かり課題を組織で共有する	①被災した中で医療・介護するとは ②同僚・患者・利用者がケガをしないためには ③必要な対策が進む仕組みを知る ④明日から直ぐにできること	III以上	40	1	協働する力 共に育つ力

【マネジメントリーダーレベルⅠ対象研修】 部署の管理者とともに看護・介護管理を実践できる

№	研修名	開催日時 会場	ねらい	内 容	対象(新リーダーレベル)	定員	日数	獲得できる力
11	主任実践報告会	①9月3日(木) ②③9月4日(金) 9:30~16:00 ①TMG本部第2オフィス ②③戸田市文化会館301・304	主任の役割の中から現場で取り組んだ実践内容・プロセスを共有する	①前年度研修で学んだことを生かした行動計画に沿っての実践結果・プロセスの発表 ②それぞれの実践プロセスや取り入れたい内容について意見交換	2025年度主任昇進者	77	1	全て
12	新主任研修	5月12日(火) 10:00~16:00 戸田市商工会館	社会的動向をふまえ、看護局の方針、役割を理解し自己の役割意識を持つ	①社会的動向とTMG・看護局方針BSC ②新主任に求めること ③GW ④看護局マネジメントリーダーの理解 ⑤実践報告会までの流れ(委員会より)	2026年度主任昇進者	予定 82	1	組織管理力 人材育成力
13	効果的な目標管理の実際	6月18日(木) 10:00~16:00 埼玉県地域医療教育センター	目標管理を浸透させ、成果を出すための実際を学び部門内に伝えることができる	①目標管理とは ②目標設定のポイント ③管理者に求められる評価能力 ⑤目標の評価とフィードバック	M1 各施設1名 部門で講義を担う人材	40	1	組織管理力

【マネジメントリーダーレベルⅡ対象研修】 部署の看護・介護管理を実践できる

№	研修名	開催日時 会場	ねらい	内 容	対象(新リーダーレベル)	定員	日数	獲得できる力
14	係長実践報告会	8月28日(金) 10:00~16:00 TMG本部 第2オフィス2階 会議室	係長の役割の中から現場で取り組んだ実践内容・プロセスを共有する	①前年度研修で学んだことを生かした行動計画に沿っての実践結果・プロセスの発表 ②それぞれの実践プロセスや取り入れたい内容について意見交換	2025年度係長昇進者	28	1	全て
15	新係長・新課長研修	5月19日(火) 10:00~16:00 戸田市商工会館	社会的動向をふまえ、看護局の役割を理解し自己の役割意識を持つ	①社会的動向とTMG・看護局方針BSC ②新係長、課長に求めること ③GW ④看護局マネジメントリーダーの理解 ⑤実践報告会までの流れ(委員会より)	2026年度係長・課長昇進者	予定 43	1	組織管理力
16	組織マネジメントの実際【実践編】 ～組織分析～	7月3日(金)10:00~16:00 埼玉県地域医療教育センター	演習を演習を活用し自部署の計画・課題を再考し、妥当性を確認する	①演習 GW SWOT分析を中心に情報の捉え方・収集・分析思考の実践 ②GAP分析 ・あるべき姿	マネリーダーⅠ～Ⅱ以上 ※職場に課題を丸っと解決受講者推奨	40	1	組織管理力 質管理力

【マネジメントリーダーレベルⅢ対象研修】 部門の看護・介護管理を実践できる

№	研修名	開催日時 会場	ねらい	内 容	対象(新リーダーレベル)	定員	日数	獲得できる力
17	活用できるACP (アドバンス・ケア・プランニング)	9月2日(水) 10:00~16:00 埼玉県地域医療教育センター	ACP活用(浸透・促進)から多職種・地域につなぐ環境づくりに向けて組織を整える	①アドバンス・ケア・プランニングの基礎知識 ②アドバンス・ケア・プランニングの実際 ③アドバンス・ケア・プランニングの演習 ④トップマネージャーとしてやるべきこと ※内容追加有り	マネリーダーⅢ 副部長 部長	40	1	組織管理力 質管理力
18	【副部長・新部長研修】 組織管理【実践編】 ～組織運営・組織戦略～	①7月31日(金) ②10月30日(金) ③2月26日(金) 10:00~16:00 ①③TMG本部第2オフィス2階会議室 ②会場未定	トップマネージャー及び補佐として責務を担う自覚と自ら学び実践成果に繋げることができる	①実践に活かす「トップマネージャーの1年」組織運営・人的資源活用 ②論理的思考に自身を持つ「極めるロジックツリー」 ③実践成果「DINQLを活用した成果報告」	副部長 新部長	13	3	創造し変革する力

【トピックス】

№	研修名	開催日時 会場	ねらい	内 容	対象(新ラダーレベル)	定員	日数	獲得できる力
19	①看護・介護研究研修 統計手法の基礎知識	7月16日(木) 9:30~16:00 オンライン	看護・介護研究における 研究・統計の基礎を理解し、 研究計画書の作成 内容と方法を学ぶ	①研究になぜ分析が必要か ②Excelでの集計・検定方法	2026年度 研究に取組む人 基本的なパソコン 操作ができる人	40	1	学び続ける力
	②看護・介護研究研修 研究の基礎知識	2027年 2月18日(木) 9:30~16:00 オンライン	看護・介護研究における 研究・統計の基礎を理解し、 研究計画書の作成 内容と方法を学ぶ	①研究の基礎知識と倫理 ②問題の発見から文献検索、 研究デザイン ③データ収集と分析 ④量的研究・質的研究の基礎	2027年度 研究に取組む人 基本的なパソコン 操作ができる人	40	1	
20	2026年度 採用者研修 (新卒採用以外)	6月26日(金) 11月6日(金) 9:00~12:00 オンライン	中途採用者がTMGを理解し 自己のキャリアをどのように 活用できるか明確にする	①TMG概要とグループメリットの活用 ②自己のキャリア、強みを知る	2026年度 中途採用者全員	40	0.5	創造し変革する 力
21	ELNEC-J (全3回)	①10月23日(金) ②11月20日(金) ③12月4日(金) 10:00~16:00 ①②オンライン ③埼玉県地域医療 教育センター	エンド・オブ・ライフ・ケアを理 解し実践できるスキルを学 ぶ	①エンドオブライフケアにおける症状マネ ジメントと倫理的問題 ②質の高いエンドオブライフケアのための 行動	レベルⅡ以上 看護師 ★全3回出席できる 方	20	3	ニーズを捉える力 ケアする力
22	進む「エンゼルケア」	7月	最新のエンゼルケアの あり方を知る	調整中	レベルⅢ以上 看護師	40	1 予定	ニーズを捉える力 ケアする力
23	CN専門研修 【透析・糖尿病看護】 フットケア	9月29日(火) 10:00~16:00 埼玉県地域医療 教育センター	糖尿病患者の足病変の 状態、フットケアの知識・ 技術を学び現場で働く スタッフの実践力の向上を はかる	①糖尿病におけるフットケア糖尿病足病変 ②事例紹介 ③実技・デモンストレーション ④実技・2人1組 (爪切り、ニッパー、やすり、コーンカッター)	レベルⅡ以上	40	1	ニーズを捉える力 ケアする力
24	CN専門研修 【皮膚排泄ケア】 DINQLに準じた 褥瘡発生率の算出	7月24日(金) 13:00~16:30 オンライン	DINQLに準拠した褥瘡発生 率の算出について担当者が 理解し月次報告を作成でき る	①DINQL褥瘡関連の概要 ②褥瘡患者リストの作成 ③褥瘡発生率の算出 等	各院・施設 褥瘡発 生率報告書の 作成に関わる職員	各施設 1~2名	0.5	ニーズを捉える力 ケアする力
25	【実践力向上研修】 認知症ケア指導者研修	①5月20日(水) 戸田市文化会館304 ②6月17日(水) ③7月15日(水) ④9月16日(水) ⑤10月14日(水) ⑥11月18日(水) 10:00~16:00 ⑦1月13日(水)試験 TMG本部第2オフィス 2階会議室	認知症の人とその家族を 支援するための知識と技術 を学び、認知症看護を 実践する	講義と実践報告を毎回実施 ①認知症の基礎知識 ②認知症の人の行動理解 ③認知症の人の意思決定支援 ④家族への支援 等	病院内で認知症 看護実践する方 認知症対応力向上 研修を修了した方 ★6日間参加 できる方	30	6	ニーズを捉える力 ケアする力 協働する力 意思決定を 支える力
26	【実践力向上研修】 2025年度認知症ケア指導者 フォローアップ研修	8月19日(水) 10:00~16:00 埼玉県地域医療 教育センター	研修で学んだ内容を活動 に活かすことが出来ている か確認し、振り返り、後半に 実践に活かすことができる	事前アンケートにより内容絞り込み支援 ①活動振り返り ②グループワーク	2025年度認知症 ケア指導者研修修 了者	30	1	ニーズを捉える力 ケアする力 協働する力 意思決定を 支える力
27	【実践力向上研修】 2025年度認知症ケア指導者 実践報告会	3月17日(水) 10:00~16:00 TMG本部第2オフィ ス2階会議室	1年間の活動を言語化 (報告)することで次年度 以降の活動に繋げることが できる	①前年度研修で学んだことを生かした 行動計画に沿っての実践結果・プロセス の発表 ②それぞれの実践内容について意見交換	2025年度認知症 ケア指導者研修修 了者	30	1	創造し変革する 力
28	事例でつなぐ 地域包括ケア それぞれが果たすべき役割	11月14日(土) 14:00~16:30 オンライン	病院から在宅(訪問看護・ 老健)へ移行した実際の 事例をもとに、地域包括の 視点でそれぞれが果たす べき役割について学ぶ	①病院から訪問看護ステーションに 移行した事例をもとに討議 ②地域で支えるケアをそれぞれの役割 で考え共有	入退院支援Ns リンクナース 訪問看護Ns 介護支援専門員	40	0.5	協働する力

【介護】

№	研修名	開催日時 会場	ねらい	内 容	対象(新ラダーレベル)	定員	日数	獲得できる力
29	現場で活かす介護過程の 展開	7月17日(金) 7月24日(金) 9:00~12:30 オンライン	事例を通して具体的にICF/介 護過程の活用方法を学び、 現場での支援計画に 活かす	①介護過程の理解 ②ICFの理解、整理シートの作成 ③ICF/介護過程を活用した介護支援 計画の作成と検討	介護福祉士Ⅰ・Ⅱ 介護施設において はケアサポ可	30	0.5 ×2	ニーズを捉える力 ケアする力
30	介護現場の倫理 実践へのアプローチ	11月27日(金) 13:00~16:30 オンライン	事例を用いて倫理的課題 へのアプローチ方法を理解・ 議論し、現場での倫理的課 題の解決に活用できる「感じ る」力を育む	①介護倫理とは ②介護業務で直面するジレンマ ③倫理的課題へどうアプローチするか	介護福祉士Ⅱ・Ⅲ 施設勤務看護師 Ⅱ ケアサポⅡ可	40	0.5	ニーズを捉える力 ケアする力 意思決定を 支える力
31	アクティビティ・サービス ～心身共に活性化した生活 を実現支援するために～	9月18日(金)9: 00~13:00 オンライン	利用者の「心」に着目した 「日常生活の活性化」を 目指すための支援とは何か を学ぶ	①アクティビティ・サービスとは何か ②介護現場でのアクティビティサービス 実践例 ③アクティビティサービスの未来	介護福祉士Ⅰ ケアサポⅡ可	40	0.5	ケアする力

32	認知症の方のより良い意思決定につなげる パーソン・センタード・ケア	8月26日(金)9:00~12:30オンライン	パーソンセンタードケアの理念と基本的視点を学び、実践で活かせるように認知症を持つ人の立場に立つ演習を通して理解する	①パーソンセンタードケアの理念と基本的視点 ②パーソンセンタードケアを実践で活かすための演習・GW ③認知症ケアマッピングの紹介	介護福祉士Ⅱ・Ⅲ 施設勤務看護師Ⅱ ケアサポ可	40	0.5	ケアする力
33	認知症ケアには快刺激 ～カンフォータブルケアを学ぶ～	10月8日(木)オンライン	穏やかな生活を提供するための認知症基本的対応技術を学ぶ	①カンフォータブルケアの基本の理解 ②カンフォータブルケアの演習	介護福祉士Ⅰ 施設勤務看護師 ケアサポⅡ可	30	0.5	ケアする力
	認知症の方の家族ケア	10月15日(木)オンライン	認知症の方と同様にそのご家族も傷つき悩む体験をしている。認知症ケアの現場で出会うご家族の特徴とそのケアについて学ぶ。	①認知症家族の介護について考える意味 ②認知症介護者の一般的特徴 ③認知症疾患別心理ステップの変化 ④家族ケアの実際 ⑤家族支援のまとめ	介護福祉士Ⅱ 施設勤務看護師Ⅱ ケアサポⅡ可	30	0.5	ケアする力
34	利用者の尊厳の実践的理解と展開(仮)	調整中	日常生活や介護サービス場面において、利用者の尊厳が損なわれている客観的事実を捉え、自己の判断を根拠にもとづいて説明・ケア(支援)に繋げられる思考を学ぶ	検討中	介護福祉士Ⅱ	30	0.5 ～1	意思決定を支える力